

Гайворонської районної державної адміністрації
Гайворонська центральна районна бібліотека
Організаційно-методичний відділ

Сценарії масових заходів



м. Гайворон, 2015

До збірника увійшли сценарії бібліотечних заходів: ток –шоу «Приватне життя» «Книга в житті сучасного учня», ігрова програма «Острів скарбів»,

Розраховано на фахівців бібліотечної справи.

Ток-шоу «Приватне життя» «Книга в житті сучасного учня»

Ціль: Розкрити сучасному учневі цінність книг, виховати почуття любові до книг, прищепити любов до культури читання.

Оформлення: Книжкова виставка «Чарівний світ юнацької книги»

Висловлення про книгу:

«Будинок, у якому немає книг, подібний до тіла, у якому немає душі»

Цицерон

«Учитесь, читайте,
І чужому научайтесь,
Й свого не цурайтесь»

Т.Г. Шевченко

«Всі, що серце й що розум
Вік творили не один,
Повизбирувало людство
В книгах -перли із перлин»

Ю. Вапаг

Плакати:

«Книга-джерело знань»

«Хто багато читає, той багато знає»

«У кожної книги своя частка, своя довжина віку. Є книги одноденні. а є книги, які переходять з покоління в покоління»

С. Маршак

Бібліотекар:

- Доброго дня, шановні гості! Ми раді, що Ви погодилися взяти участь у нашому ток-шоу «Приватне життя» і наша тема «Книга в житті сучасного учня». Наш гість

- Розкажіть нам, будь-ласка, про себе.

- Ви пишете вірші? Прекрасно.

- Про що Ви пишете? Прочитайте нам свої вірші.

- А Ви як думаєте, яку роль грає книга для сучасного учня.

Відповіді учасника...

Бібліотекар:

- А ще я скажу всім присутнім по секрету, що Ви прекрасно співаєте. Всі ми будемо дуже раді почути Вас. Ваші оплески. Дозвольте перерватися на музичну рекламу.

Бібліотекар:

- Спасибі, Залишайтеся з нами.
- А тепер, дозвольте поставити питання глядачам нашого ток-шоу.
 - У Ваших сім'ях люблять книгу?
 - Ви згодні з такими висловленнями, що «книга-джерело знань»...

Відповіді глядачів...

Бібліотекар: Спасибі всім! А ми зараз запрошуємо до розмови другого учасника нашого ток-шоу

- Яке місце посідає книга у твоєму житті?
- Який предмет у школі самий улюблений?
- Ти віддаєш перевагу цікавій книзі або телефільму, комп'ютерній грі?

Відповіді другого учасника.

Бібліотекар звертається до учасників і до глядачів ток-шоу.

- Скільки можна згадати прислів'їв про книгу. Я говорю початок, а Ви продовжуєте.
 - Хто багато читає... (той багато знає).
 - Книга - ... (джерело знань).
 - Знання сонце, книга- ... (вікно).
 - Із книгою дружи - вік ... (не тужи).
 - Будеш книги читати - будеш ... (все знати).
- Прекрасно. Ви добре знайомі із цими прислів'ями.

Бібліотекар

- Третій учасник нашого ток-шоу «Приватне життя» учитель української мови й літератури. Зустрічайте, Ваші оплески.
- Ви любите свою роботу?
- Є чи у Вас домашня бібліотека?
- Як Ви ставитеся до сучасних книг для наших читачів?
- Щоб Ви побажали своїм учням?

Відповіді третього учасника ток-шоу.

Бібліотекар.

- У книг пряме призначення - до вершин знань прагнення. Тож запрошуємо четвертого учасника, що був директором школи, нині пенсіонер..... Здрастуйте! Здрастуйте! З Вами ток-шоу «Приватне життя» і тема наша «Книга в житті сучасного учня».
- Будь ласка, відповідайте на запитання.
- Отже, чому Ви вирішили брати участь у нашій програмі?
- Яке місце посідала книга в житті учнів 50-80-х років?
- Що Ви побажаєте всім тим, хто любить читати й не любить.

Відповіді четвертого учасника ток-шоу.

Бібліотекар.

- А наступний герой нашої програми-учениця 11 класу.
 - Отже, відповідай на наступні питання.
 - Ти віддаєш перевагу комп'ютеру, телевізору або книзі?
 - Як ти ставишся до сучасних книг, що культивують страх, насильство?
 - Чи користуєшся ти Інтернетом?
 - Чи є у Вас домашня бібліотека?

Відповіді п'ятого учасника.

Бібліотекар.

- Спасибі! Залишайся з нами! Так це твоє «приватне життя» і ми не переходимо на особистості.

- Ніщо не принесло світу стільки добра, як книга. За допомогою книг ми переборюємо простір і час, затверджуємо красу й правду, вчимося жити, збагачуємося розумово й морально.

- Наступний учасник нашої програми, гість, мати учня 9 класу. Зустрічайте. Ваші оплески.

- Розкажіть небагато про себе.

- Є чи у Вас домашня бібліотека?

- Чи обговорюєте Ви в колі сім'ї, прочитані разом книги?

- А Ви віддасте перевагу комп'ютеру, телевізору чи книзі?

Відповіді шостого учасника.

- Спасибі. Залишайтеся з нами.

Бібліотекар звертається до глядачів ток-шоу «Приватне життя»

- Що буде, якщо книги зникнуть? (відповіді глядачів).

- У висновку нашого прекрасного ток-шоу хочеться подякувати всім присутнім за участь.

- Так, сучасний читач, працюючий із книгою від школяра до академіка включно в книгах знайде все те, що цікаво й корисно для себе. А розвиток Інтернету допоможе швидше одержувати додаткову інформацію. На такій оптимістичній ноті ми закінчуємо наше ток-шоу «Приватне життя» на тему «Книга в житті сучасного учня»

- Спасибі Всім! До нових зустрічей!!!

Сценарій ігрової програми

«Полювання за піратськими скарбами»

Захід для літнього табору. Попередня підготовка. Пошук загонами інформації про піратські скарби. Бібліотекар може порекомендувати, наприклад, книгу С.І. Демкіна «Скарби, омиті кров'ю. Про скарби, знайдені і не знайдені». Команда шукачів скарбів складається з представників різних загонів (2-3 гравця від кожного загону).

Для проведення гри виготовляється «каравела» - конструкція зі стільців, столів; для вітрил згодяться штори, бажано зробити з фанери і картону штурвал.

Дійові особи

Капітан каравели,

Помічник капітана,

Дикун.

Капітан.

По хвилях пливе бандит.

Курить трубку. Око підбите.

Грабує в море всіх підряд.

Як звуть його?

Діти. Пірат!

Капітан. Звичайно, пірат, злодій і розбійник. Десь на безлюдному острові заховані його скарби.

Скільки піратських скарбів зберігають затишні куточки на Землі? Про це не знає ніхто. Багато шукачі скарбів намагалися знайти піратські скарби. Іноді їм це вдавалося, але частіше - ні.

Друзі! Сьогодні нам належить управляти плавання - пошук піратських скарбів. Ми зможемо їх розшукати, якщо будемо діяти сміливо, проявимо мисливський азарт. А знання про піратів допоможуть нам відшукати заховані скарби.

Помічник капітана. Перед відплиттям вимовимо клятву шукачів скарбів. Прошу повторювати за мною хором.

Бути уважними та доброзичливими по відношенню один до одного! Клянемося! По справедливості поділити скарби, якщо вони будуть знайдені! Клянемося! Підкорятися наказам капітана та його помічника! Клянемося!

Той, хто порушить клятву шукачів скарбів, буде висаджений на безлюдний острів.

Капітан. Куди попливемо, друзі? Скарби якихось піратів ви хотіли б знайти? Всі ви - бувалі морські вовки, багато знаєте про піратів. Які будуть пропозиції?

Учасники гри висловлюють пропозиції.

Помічник капітана. Я пропоную вам розповісти, що ви знаєте про скарби Генрі Моргана, Джона Хоккінса, Френсіса Дрейка, Томаса Баскервилла, Уолтера Релі, Чорної Бороди та інших піратів. Чия розповідь виявиться найцікавішою? Попливемо шукати скарб того пірата, розповідь про який викличе найбільш гучні оплески глядачів.

«Учасники експедиції» по черзі коротко розповідають про піратські скарби.

Глядачі схвалюють вигуками та оплесками.

Потім гравці спільно вирішують, чиї скарби будуть шукати.

Капітан. Підняти вітрила! Наша каравела відправляється в плавання. Щось море неспокійне, як би шторм не розігрівся. Подивіться, які хвилі!

Використовуються шумові ефекти. Гру можна оживити фрагментами звукового фону з фільму Рідлі Скотта «Білий шквал».

Помічник капітана. Капітан, судно налетіло на рифи, отримало пробоїну і дало течу.

Капітан. Друзі! Від швидкості нашої роботи залежить життя корабля. На судні є все необхідне для його ремонту. Залатати пробоїни можна лише всім разом.

На переносній дошці прикріплюється малюнок каравели, виконаний на аркуші ватману.

На корпусі судна добре видно пробоїни - знаки «?». Команда отримує картки з питаннями.

Відповів на питання - прикріплюй картку кнопкою на малюнок, закривай нею знак запитання.

Питання вікторини

1. Хто з англійських королів таємно підтримував піратів і отримував від них частину здобичі? (Петро I)

2. Хто з англійських королів прикрасив свою корону діамантом із награваних піратами скарбів? (Петро I)

3. Кому з піратів Єлизаветою I було присвоєно лицарське звання? (Френсісу Дрейку.)

4. Що таке «Веселий Роджер»? (Чорний піратський прапор з черепом і кістками.)

5. Назвіть головну арену «подвигів» піратів. (Карибське море і розсіяні по ньому архіпелаги Антильських островів, мали безліч затишних заток для якірних стоянок.)

6. Хто такі буканьери, пірати, корсари, капери? (Пірати)

7. У якій країні є музей піратства? (На Кубі.)

8. У якій країні є місто під назвою Флінт? (У Великобританії.)

Капітан. Молодці! Швидко полагодили корабель. Пливемо далі.

Помічник капітана (дивлячись у підзорну трубу). Що це? Земля! На нашому шляху - острів!

Звучить фонограма пісні з к/ф «Діамантова рука» - «Острів невезіння». З'являється Дикун (хлопчик в костюмі дикуна).

Дикун. Ви - бранці острова дикунів. Наш вождь Хитрюга хоче випробувати вас. Витримайте випробування - вкажемо пряму дорогу до піратських скарбів. Не впораєтеся - вічно чекати вас на нашому острові. Отже, **перше випробування - каверзні питання Хитруни.**

1. У перекладі з грецької «пірат» означає:

а) розбійник;

б) воїн;

в) моряк?

2. Перші з'явилися пірати:

а) під час Великих географічних відкриттів;

б) з виникненням мореплавання і морської торгівлі;

в) з виникненням вогнепальної зброї?

3. Самий відомий пірат Карибського моря, прозваний Жорстоким, це:

а) Дрейк;

б) Скотт;

в) Морган?

4. Слово «консерва» у піратів Середземномор'я означало:

а) сухий пайок на одного пірата в день;

б) письмова угода між капітанами про розподіл видобутку;

в) зручна бухта, де можна поставити корабель на ремонт?

5. Швабра - це...

а) піратський термін, що позначає засідку;

б) морська лайка;

в) корабельна команда, що закликає команду мити палубу?

6. «Полундра» - голландське слово, що позначає:

а) «Бійся предмета, що падає зверху!»;

б) «Всі на абордаж!»;

в) «Атас, пірати!»

7. Іспанія святкувала смерть свого ненависного ворога, «королівського корсара», «диявола», як національне свято. Цим «дияволом» був:

а) Монбар;

б) д Олонэ;

в) Дрейк?

8. Перший звуковий фільм про піратів, що вийшов в Голлівуді, називався:

а) «Острів скарбів»;

б) «Капітан Блад»;

в) «Пірати Карибського моря»?

Дикун. Я бачу, що ви знайомі з історією піратства. Але наш вождь Хитрюга просив мене задати вам два хитрих питання.

Отже, хитрі запитання Хитруни

1. В усіх океанах існувало піратство? (Піратство існувало скрізь, де пролягали морські торгові шляхи в Європу, по всіх океанах, крім Північного Льодовитого.)

2. Чи існує зараз піратство? (Так, переважно в морях біля Китаю та Південно - Східної Азії).

Дикун. Хм, ви і з цим завданням впоралися. Вручаю вашому капітанові карту безлюдного острова Гдетоздесь, який знаходиться в декількох милях від нашого острова. На острові Гдетоздесь заховані скарби кровожерного пірата Ктототама, причому спеціально для вас.

Дикун вручає капітану карту. Це намальована від руки «старовинна карта» острова. На ній позначені бухта Одноокого пірата, річка Корсарка, гори Буканьєри і т. д., хрестом позначено місце захоронення скарбу. Насправді це ні що інше, як план табору, де коридор може називатися морем або річкою, кімнати - бухтами або затоками і т. д.

Капітан. Вперед, друзі, на пошуки скарбів пірата Ктототама! Підняти вітрила!

Помічник капітана. А щоб наш шлях видався коротше, проведемо гру «Піратські небилиці».

Ми всі дружно в кінці вірша

Сміятися будемо... (ха-ха-ха!)

Плив пірат худий балії,

Зустрів айсберг в океані.

Це просто нісенітниця.

Посміємося... (ха-ха-ха!)

А на айсбергу великому

Розмістився цілий будинок.

Немає дурніші нісенітниці,

Посміємося... (хі-хі-хі!)

Для пірата в тім домі
Є тютюн, рогатка, ром.
Це брехня в нісенітниці,
Посміємося... (хе-хе-хе!)
Шторм виник раптом при місяці -
Перечекав пірат на дні.
Хто повірив нісенітниці,
Смійтеся голосніше... (хі-хі-хі!)
І пірат у своїй балії

Капітан. Ось ми і на острові Гдетоздесь. Вперед, друзі, на пошуки скарбів!

Поки шукачі скарбів розшукують скарби, глядачі грають в нескладні ігри - за вибором організаторів гри, а бібліотекар кладе ключ-головоломку поруч зі штурвалом. Через кілька хвилин шукачі скарбів повертаються, несучи з собою «скринька з коштовностями» - коробку, заклеєну скотчем і оформлену під старовинну скриню.

На скрині - напис «Відкривається ключем, що знаходяться біля штурвала каравели».

Капітан знаходить ключ. Всі розгадують головоломку.

«Про що думає пірат?» Дивлячись на малюнок-кпюч, треба сказати, про що думає пірат. Підказка на кришці скрині.

По острову бродить пірат,
Дивиться на схід, на захід,
Під кожну пальму дивиться,
Одну тільки фразу твердить.

Він думає, дивлячись навколо...

Відповідь. Не тут захована скриня?

Відгадавши загадку, шукачі скарбів розкривають «скриню». У коробці призи та солодощі гравцям. Капітан роздає їх учасникам гри.

Капітан. Що ж, друзі, скарб пірата Ктототама - це перший піратський скарб, який нам вдалося знайти. Якщо хтось із вас у майбутньому буде випробовувати удачу і займеться пошуком справжніх піратських скарбів, хай йому щастить.

На цьому наша полювання закінчено, та й каравела вимагає термінового ремонту.

Використані джерела інформації:

1. Супруненко, П. Острів скарбів : Легенди, міфи, казки і образи Хортиці / П. Супруненко, В. Супруненко. – Запоріжжя : Кераміст, 2010. – 111 с.

2. Буянева, О. Ю. Поиск клада : игра – путешествие / О. Ю. Буянева // Читаем, учимся, играем. – 1999. – Вып. 5. – С. 56 – 59.

3. Давыдова, М. А. Ты слышишь, море? : вечер – викторина / М. А. Давыдова, О. В. Коновалова // Читаем, учимся, играем. – 2000. – Вып. 3. – С. 7 – 11.

4. Кривонос, Н. По морям, по волнам : игра / Н. К. Кривонос // Я вхожу в мир искусств. – 1999. - № 10. – С. 28 – 35.

5. Пашнина, В. М. Охота за пиратскими кладами : игра / В. М. Пашнина // Последний звонок. – 1999. - № 3. – С. 1 – 2.

Матеріал підготувала
методист ЦБС

В.Яровенко

Відповідальна за випуск
директор ЦБС

В.Рейниш

